



Что полезно знать о навыковом тренинге любому, кто собирается его вести



Ирина Безменова



ДАВАЙТЕ ЗНАКОМИТЬСЯ



Кандидат психологических наук

МВА МГИМО

20+ лет тренинги и сессии

12+ лет управление тренерами и обучение тренеров

Повышение квалификации

Россия, Москва Варшавское ш., 33
info@hr-s.ru
www.hr-s.ru



ДИСКУССИЯ

Что сделать

Представьтесь коллегам в подгруппах.
Обсудите ответ на вопрос «В чем специфика навыкового обучения взрослых?»

Формат результата

Перечень пунктов.

Зачем

Обсудим и будем готовы с этой спецификой работать.

Россия, Москва Варшавское ш., 33

info@hr-s.ru

www.hr-s.ru

Время: 5 мин





СПЕЦИФИКА ВЗРОСЛЫХ В ОБУЧЕНИИ

- Есть опыт.
- Нет «ученической позиции».
- Автоматизировать навык в ходе тренинга не получится.
- А окружающая жизнь не будет доброжелательна к неустойчивому навыку.



ЧТО ЭТО ЗНАЧИТ

- Выбранные модели должны быть простыми и практичными.
- Модели надо «встроить» в голову.
- Нужна специфичная обратная связь.
- Навык надо «прокинуть» у будущее.
- Процесс должен «держаться».

ЦИКЛ ОБУЧАЮЩЕГО МОДУЛЯ





АКТИВНОСТИ НА ТРЕНИНГЕ

ТИПЫ

- Изложение материала
- Индивидуальная работа
- Анализ заготовленных кейсов
- Ролевые игры и упражнения в малых группах
- Активности в большой группе
- Ролевая игра с тренером

ФУНКЦИИ

- Проблематизирующая
- Демонстрационная/
Способствующая
пониманию
- На отработку
- Планирующая



УПРАЖНЕНИЕ

Что сделать

Для реально тренинга подберите набор активностей

Формат результата

Последовательность активностей с минимальными комментариями

Зачем

Опробовали набор + сделали заготовку для реальной работы

Время: 10 мин





ЧТО НАДО УЧЕСТЬ



«Стоимость активности»



Сценарное мышление



Правила проведения



ВХОД – ВЫХОД

ИНСТРУКТАЖ

- Что сделать?
- Как оформить результат?
- Сколько времени будет на задание?
- Зачем мы это делаем?

РАЗБОР

- Вопросы
- Выводы



ИНСАЙТНЫЙ РАЗБОР УПРАЖНЕНИЯ

НА ЭТАПЕ ПОДГОТОВКИ

Четко определить и описать

в сценарии то, какова цель конкретного упражнения

(что должно быть достигнуто в разборе?)

НА ЭТАПЕ ПРОВЕДЕНИЯ

- Шаг 1. «Впечатления»
- Шаг 2. «Описание»
- Шаг 3. «Выводы по игре»
- Шаг 4А. «Соотнесение игры с жизнью»
- Шаг 4Б. «Расширение соотнесения. А что если?...»
- Шаг 5. «В следующий раз... в игре и в реальности»



ЗАДАНИЕ

Что сделать

Для одной активности напишите «вход» и продумайте «выход»

Формат результата

Текст инструкции (черновик)

Текст выводов (черновик)

Вопросы к разбору

Зачем

Опробовали набор + сделали заготовку для реальной работы

Время: 10 мин





Спасибо за внимание!